Описание конкурсной работы в номинации
«За подготовку нового поколения специалистов авиастроительной отрасли среди вузов»

Наименование работы: Программа повышения квалификации «Управление переходом корпораций на бизнес-модель жизненного цикла»

Сведения о соискателе:

Погосян Михаил Асланович, ректор Московского авиационного института

Родился 18 апреля 1956 года в г. Москве.

В 1979 г. окончил факультет самолётостроения Московского авиационного института им. С. Орджоникидзе. После окончания МАИ был направлен для работы на Московский машиностроительный завод им. П.О. Сухого, где прошёл трудовой путь от инженера-конструктора до первого заместителя генерального конструктора, Председателя Совета директоров ОКБ и генерального директора ОАО «ОКБ Сухого».

В 2002 г. присвоена учёная степень доктора технических наук (тема диссертации — «Разработка и реализация перспективных технологий для создания авиационных комплексов новых поколений»).

С 2003 г. избран членом-корреспондентом Российской академии наук по Отделению энергетики, машиностроения, механики и процессов управления, с 2011 г. является действительным членом Российской академии наук.

С 1998 г. по 2011 г. занимал должность генерального директора ОАО «Компания «Сухой».

С 2008 г. по 2011 г. занимал должность генерального директора ОАО «РСК «МиГ». Под его руководством создано семейство самолётов фронтовой авиации марки Су и МиГ, обеспечивающее обороноспособность страны и устойчивые позиции России на мировом рынке.

С 2007 г. по 2011 г. занимал должность Первого Вице-Президента, а с 2011 г. по 2015 г. являлся Президентом ОАО «Объединённая авиастроительная корпорация». За это время было существенно увеличено производство гражданских самолётов, запущен в серию и сертифицирован по Международным стандартам пассажирский авиалайнер Sukhoi Superjet 100, а также увеличены объёмы производства боевых самолётов для Минобороны России и на экспорт.

С 2004 г. и по настоящее время является заведующим кафедрой 101 «Проектирование и сертификация авиационной техники» МАИ.

В июне 2016 года собранием трудового коллектива избран ректором Московского авиационного института (национального исследовательского университета)», является председателем Учёного совета МАИ.

М.А. Погосян имеет более 80 публикаций, активно участвует в научной и педагогической деятельности университета.

Является членом президиума Совета по науке и образованию при Президенте Российской Федерации, руководителем Комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты Российской Федерации.

Конкурсная работа:

В августе 2017 года в структуре университета сформирован Центр «Школа управления МАИ», который реализовал программу повышения квалификации «Управление переходом корпораций на бизнес-модель жизненного цикла».

Цель Школы управления МАИ – обеспечить переход корпораций на бизнес-модель жизненного цикла и системную организацию бизнес-процессов на основе современных мировых управленческих технологий.

Программа повышения квалификации по теме «Управление переходом корпораций на бизнес-модель жизненного цикла» разработана в соответствии с актуальными задачами и проблемами высокотехнологичных корпораций в области управления жизненным циклом.

Задачи Школы управления МАИ:

- организация системы управленческой подготовки кадрового резерва корпораций и инженеров нового поколения;
- системная организация бизнес-процессов корпораций на основе современных мировых управленческих технологий;
- реализация перехода корпораций на бизнес-модель жизненного цикла;
- создание платформы (межкорпоративного университета) для коммуникации корпораций о совместном будущем.

Формат проведения программы: 7 модулей, продолжительность модуля – 6 дней.

В Школе управления МАИ выстроена следующая система работ:

- Проектно-аналитические работы по трансформации систем управления корпораций для перехода на бизнес-модель по жизненному циклу (проектно-аналитический режим);
- Процесс знакомства с мировым опытом и освоения инструментов управления жизненным циклом – целевые курсы по инструментам управления жизненным циклом (режим обучения);
- Процесс методического экспертного сопровождения проектов под задачи корпораций – «лучшие практики» в разработке, организации и описании бизнес-процессов;
- Организационно-техническое сопровождение проектов корпорации (перенос принципиальных схем в планы работ, регламенты, стандарты и др.)

В ядре организации работы Школы управления заложен принцип, взятый из книги Э.Голдратта «Критическая цепь» (1997) – это модель «фабрики мысли» (с англ. «think tank»), которая позволяет задействовать лучшие внутренние ресурсы корпорации для решения задач по обеспечения перемен, не прибегая к помощи бизнес-консультантов.

В числе экспертов-преподавателей Школы управления:

1) Олаф де Хеммер, экс-президент AFAV – Французская ассоциация экспертов в области функционально-стоимостного анализа;

2) Каролин Мондон, управляющий директор APICS – французской ассоциации профессионалов в области управления цепочками поставок;

3) Рене Зандериго, Директор по маркетингу и коммерческому развитию Airbus A380;

4) Антон Иванов, директор аэрокосмического института SkolTech;

5) Джованни Симонетти, профессор в области обслуживания авиационной техники и технического обучения Национальной школы гражданской авиации (ENAC Toulouse).

Участники программы:

- Перспективный кадровый резерв корпораций, который решает задачи по трансформации системы управления корпорации для перехода на бизнес-модель управления жизненным циклом.
- Кадровый резерв МАИ – сотрудники подразделений университета, выстраивающие свою работу с корпорациями в бизнес-логике и решающие практические задачи по формированию Университета 3.0.
- Стратегический кадровый резерв Южно-Уральского государственного университета.
- Перспективные студенты, которые должны сформировать молодёжный инженерно-управленческий резерв для высокотехнологичных корпораций и МАИ.
- Эксперты Школы управления – внутренние из МАИ и корпораций, внешние – российские и международные.

Работа Школы управления строится на модели управления знаниями.

«Управление знаниями» («knowledge management») — это метод организации работ по повышению квалификации, практической подготовке и коллективной интеллектуальной деятельности. Метод применяется для поиска способа решения уникальных задач, в условиях отсутствия в мировой практике готовых решений задач данного типа. Основой для поисковой работы выступают знания и опыт участников работ в опоре на мировой опыт и современные формы организации деятельности.

Программа реализуется при участии следующих корпораций и университетов:

	Организация	Количество человек
1.	АО «ГСС»	15
2.	АО «ОСК» и предприятия	17
3.	АО «ОДК» и предприятия	20
4.	Южно-Уральский государственный университет	11
5.	Московский авиационный институт (кадровый резерв)	7
6.	Московский авиационный институт (Таланты МАИ)	25
	Итого:	95

Преимущества Школы управления МАИ:

1) Программу ведут «играющие» управленцы с опытом руководства и трансформации крупнейших высокотехнологичных корпораций (ОПК «ОБОРОНПРОМ» - «Вертолеты России» и ОДК, ОАК);

2) Межкорпоративный университет – программа сделана как коммуникационная площадка 3х корпораций (ОДК, ОСК, ОАК) и вузов (МАИ и ЮУрГУ), обеспечивающих подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей;

3) Программа спроектирована под актуальную проблематику бизнеса корпораций, ТЗ на программу сформировано в кооперации в результате совместных работ;

4) В программе группы не только разрабатывают проекты, но и проектируют новую систему управления корпораций (проектные предложения и решения по трансформации систем управления корпорациями и «дорожную карту» перехода на бизнес-модель жизненного цикла), которая обеспечивает безусловную реализацию этих проектов;

5) Программа сочетает в себе сразу несколько форматов: проектно-аналитические сессии, работа в группах над проектами, образовательные курсы с участием экспертов-носителей лучших практик;

6) В программе участвуют отраслевые специалисты (сотрудники МАИ), что позволяет формировать ТЗ на обеспечивающие НИР и ОКР для корпораций;

7) В программе участвуют студенты (Таланты МАИ) – сразу же готовится перспективный кадровый резерв для корпораций.

Проекты, обсуждаемые в ходе программы Школы управления МАИ:

1) Проект «Сервис SSJ-100» (АО «ГСС»)
2) Проект «Модернизация SSJ-100» (АО «ГСС»)
3) Проект «Двигатель ПД-35» (АО «ОДК»)
4) Проект «Сервис SaM-146» (АО «ОДК»)
5) Проект «Ледокол-120 «Лидер» (АО «ОСК»)
6) Проект «PV-300» (АО «ОСК»)
7) Проект «Цифровая платформа МАИ» (МАИ)
8) Проект «Комплекс программ по сервису» (МАИ)
9) Проект «Проектное образование в ЮУрГУ» (ЮУрГУ)

В рамках программы участники разрабатывают проекты развития систем управления продуктовыми программами и предложения по трансформации систем управления корпораций на основе подходов управления жизненным циклом изделий и современных управленческих технологий.

Группы работают по методологии SCRUM и двигаются спринтами (итерациями) по 3-4 недели, что позволяет достигать максимально практичных результатов в кратчайшие сроки.

Продукты и результаты программы:

1) Подготовка решений по трансформации систем управления корпорациями путём соорганизации бизнес-процессов на основе современных управленческих технологий;
2) Разработка проектных решений для задач, поставленных в приоритетных проектах корпораций и университетов;
3) Подготовка кадрового резерва: целевое обучение резервистов в процессе решения ими практических задач компаний, отбор и подготовка студентов (таланты МАИ) для работы в проектах и программах компаний