



ОБЪЕДИНЕННАЯ
ДВИГАТЕЛЕСТРОИТЕЛЬНАЯ
КОРПОРАЦИЯ



КЛИМОВ
ОБЪЕДИНЕННАЯ ДВИГАТЕЛЕСТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ

100 лет инноваций
ИННОВАЦИИ



Конкурс «Авиастроитель года» по итогам 2013 г.

**НОМИНАЦИЯ «ЗА ПОДГОТОВКУ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
АВИАСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»**

Инженерная школа В.Я. Климова – С.П. Изотова в развитии нового поколения специалистов авиастроительной отрасли



Инженерная школа – актуальность и необходимость

Необходимость свершения прорыва в управленческих и инженерных решениях авиастроительной отрасли



Вызовы нового времени – новые компетенции персонала

Необходимость инноваций



Необходимость глубокого владения инженерными знаниями, навыками проектирования, умения работать с различными пакетами программного обеспечения

Большой возрастной разрыв поколений на авиационных промышленных предприятиях (нарушение преемственности поколений и знаний)



Необходимость владения компетенциями «управление проектами», «управление знаниями» руководителями всех рангов

Долгий период воспроизводства инженерных кадров

Необходимость поиска талантливой молодежи, заинтересованной в получении инженерных знаний, в развитии инженерной карьеры, сопровождение развития инженерных компетенций у студентов-целевиков и сокращение тем самым сроков подготовки специалистов инженерных специальностей

Вовлечение сотрудников предприятия в управление и обмен знаниями, сохранение преемственности поколений и лучших традиций инженерных школ России





В будущее – сохраняя лучшие традиции, преемственность поколений и знаний

Инженерная школа В.Я.Климова-С.П.Изотова – система взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие инженерных компетенций у работников предприятия на всех этапах профессиональной жизни работника в организации, пропаганда инженерных знаний и развития профессиональной инженерной карьеры, «взращивание» инженеров новой формации, способных создавать авиатехнику нового поколения, сохранение преемственности знаний, необходимых предприятию, через наставничество, институт консультантов, поддержание имиджа инженерных профессий среди школьников, выявление и поддержка стипендиями им. В.Я. Климова наиболее талантливых студентов и учащихся учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, развитие научно-технического потенциала работников предприятия.



Климов В.Я. – советский ученый в области авиационного моторостроения, конструктор авиационных двигателей, с 1935 г. – главный конструктор авиадвигателей в СССР, с 1946 по 1960 г.г. – генеральный конструктор и руководитель КБ, ставшего в дальнейшем заводом им В.Я. Климова



Изотов С.П. – советский конструктор авиационных двигателей, доктор технических наук, работавший с В.Я. Климовым с 1941 г., возглавивший в 1960 г. КБ им. В.Я. Климова.



Идеология непрерывного профессионального развития в ОАО «Климов»





Инженерная школа В.Я. Климова - С.П. Изотова (основные направления работы)



Студенты-целевики 1-3
курсов базовых вузов

Учащиеся техникумов

Школьники 9-11
классов



Студенты 4-6 курсов
базовых вузов



Молодые специалисты



специалисты, ведущие
специалисты
(3-10 лет работы)



специалисты, ведущие
специалисты
(от 10 лет работы)

Цель – поиск и отбор «своих» людей, проявляющих интерес к инженерным профессиям и способных их осваивать

Знакомство с предприятием:

- экскурсии в заводской музей;
- встречи с руководителями предприятия, ветеранами труда и войны;
- организация целевого набора в базовые для предприятия вузы.

Целевой набор в вузы по программе подготовки кадров для предприятий ОПК;

- ознакомительные практики;
- творческие задания;
- целевые экскурсии на предприятие.

Сотрудничество с центрами профориентации, школами, техникумами, центрами довузовской подготовки.

Цель – дальнейшая оценка и отбор специалистов для предприятия из числа студентов

- поддержка научно- исследовательской деятельности студентов, выявление и поощрения наиболее талантливых студентов и учащихся через конкурс «Климовская стипендия», конференцию «Климовские чтения»;
- раннее трудоустройство (с момента выхода на производственную практику);
- преподавание ряда предметов в период специализации ведущими специалистами предприятия;
- закрепление руководителя дипломного проекта и «узких» консультантов из числа ведущих специалистов предприятия за студентом-дипломником;
- предоставление тем диплома, связанных с деятельностью предприятия;
- защита дипломных проектов на территории предприятия;
- трудоустройство при отличной защите диплома.

Цель – получение максимальной отдачи от работника в адаптационный период, сокращение сроков адаптации, регулярная оценка специалиста по результатам труда

- развитие «узких» компетенций (рассчетчики, прочисты, современное ПО для профессиональной деятельности...);
- развитие умения планировать и выполнять работу в заданных условиях (индивидуальные персональные задания - ИПЗ);
- аспирантура;
- активное участие в научно-технических мероприятиях;
- обозначение карьерных направлений;

Цель – формирование оптимального состава рабочих проектных групп /команд (с учетом развития необходимых для проекта компетенций специалистов), способных работать на результат по НИР и ОКР

- регулярная оценка компетенций специалиста;
- внутренняя ротация;
- регулярное плановое повышение квалификации, развитие инженерных компетенций;
- развитие умения работать в условиях многозадачности;
- развитие умения передавать знания;
- участие в научно-технических мероприятиях в качестве докладчиков;

Цель – активная профессиональная отдача по НИР и ОКР предприятия, активный обмен опытом

- участие в формировании инженерных компетенций у молодежи (руководство практикой, дипломным проектированием, руководство аспирантами, консультирование наставничество молодых специалистов);
- участие в поиске и отборе наиболее талантливых студентов технических вузов (участие в конкурсных комиссиях «Климовских стипендий», «Климовских чтений», ГАК);
- формализация опыта и знаний;
- передача инженерных знаний в спецкурсах и спецдисциплинах в качестве преподавателей базовых кафедр.



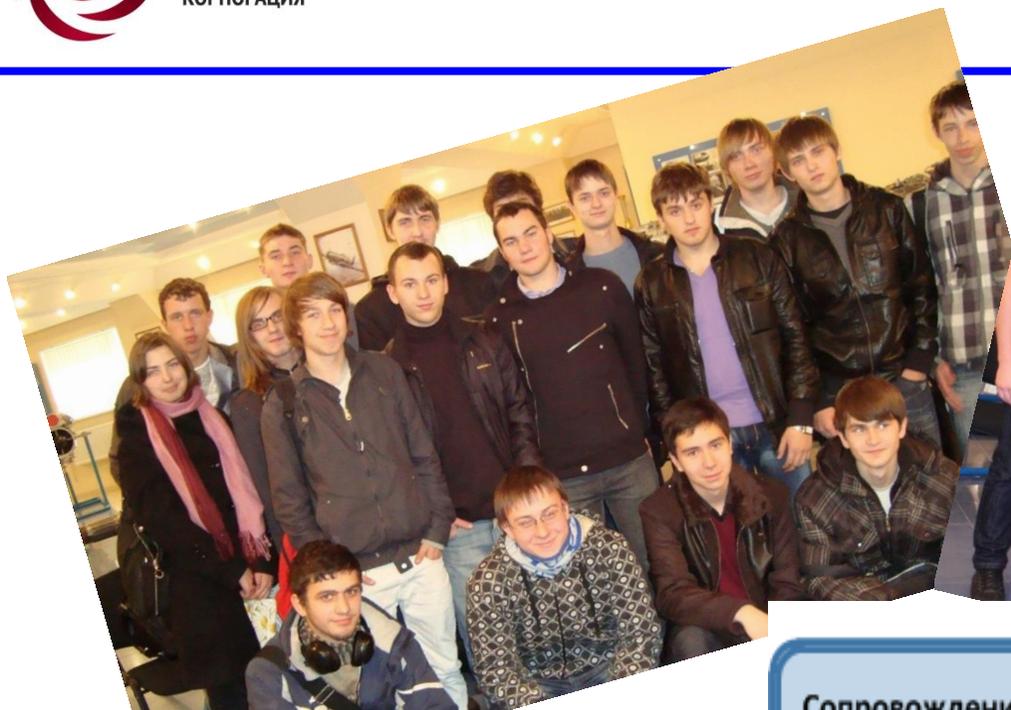
Школьники на экскурсии
в заводском музее

Профориентационная работа, поиск «своего» абитуриента, формирование групп целевиков для поступления в технические вузы г. Санкт-Петербурга и России. Знакомство с предприятием, инженерными специальностями. Формирование интереса к инженерным знаниям. Встречи абитуриентов и их родителей с руководителями предприятия

ведущий российский разработчик
газотурбинных двигателей,
известный во всем мире.

КЛИМОВ





Сопровождение обучения в вузах, формирование лояльности и приверженности к предприятию – «Ты-«Климовец»!». Формирование навыков целеполагания (сочинение «Я работаю на «Климове»») и навыков проектного мышления (коллективные творческие задания, позволяющие познакомиться с историей завода, его разработками, людьми, являющимися гордостью предприятия). Участие студентов в корпоративных праздниках и мероприятиях.

Фильмы о В.Я. Климове и С.П. Изотове созданы студентами СПбГУ и БГУ «Военмех»



- В июле 1919 г. был назван начальником отдела авиационных моторов в Муниципальной Лаборатории (НАЛ) инженера Е.А. Чудкова ИСХ.
- которая в 1921 г. выделась в самостоятельную организацию – Научный автомобильный и авиационный институт (НАМИ).



**Победители
«Стипендия
Климова» 2012 и 2013 г.г**

**Конкурса
им. В.Я.
Климова»**

Конкурс «Стипендия им. В.Я. Климова» среди студентов 3-5 курсов. За 2 года действия конкурса стипендии получили 20 студентов лучших вузов г. Санкт-Петербурга.

Исполнительный директор ОАО «Климов» А.И. Ватагин поздравляет победителей Конкурса стипендий им. В.Я. Климова и вместе с генеральным конструктором предприятия А.В. Григорьевым и ректорами вузов вручает им дипломы и памятные подарки



Одна из важнейших задач по формированию инженерных знаний – вовлечение молодых специалистов еще со студенческих лет в научно-исследовательскую деятельность, в НИРы; формирование у них желания постоянно учиться, изучать лучший опыт мирового авиастроения и делиться им с коллегами. Для этого активно используются научно-технические конференции, стажировки на предприятиях России и за рубежом, обучение проектному управлению, вовлечение в проектные группы

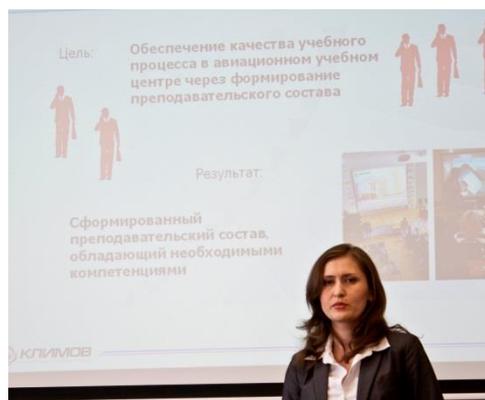


Студенты и молодые специалисты со своими наставниками после защиты дипломов





Студенческие практики, раннее трудоустройство, дипломное проектирование на актуальные для предприятия темы, защита дипломных работ перед ТОП-менеджментом предприятия, закрепление за студентами в качестве кураторов и консультантов лучших специалистов предприятия – все это способствует раннему вовлечению студентов в практическую деятельность предприятия, росту профессиональных знаний, получению опыта проектирования и создания авиационных двигателей.





Возможность учиться в аспирантуре, применять на практике лучший мировой опыт современного авиадвигателестроения поддерживается руководителями КБ в системе поручений «от простого – к сложному» и в расстановке молодых специалистов на ответственные проекты фактически сразу после получения диплома.

Система наставничества, включающая в себя консультантов по узким техническим темам, направлена на поддержку и развитие инженерных знаний молодых специалистов.

Научно-техническая конференция «Климовские чтения» с печатью сборника статей и внутренним конкурсом докладов мотивирует специалистов предприятия к постоянному развитию





Инженерная школа В.Я.Климова-С.П.Изотова позволяет сохранить преемственность поколений и знаний на предприятии, сокращает сроки подготовки инженерных кадров за счет отбора «своих» абитуриентов, проявляющих интерес к инженерным знаниям и способных их осваивать.

Раннее вовлечение студентов в научно-исследовательскую и практическую деятельность, пропаганда инженерных знаний и предоставляемая предприятием возможность развития профессиональной инженерной карьеры, позволяет сегодня ОАО «Климов» формировать инженеров новой формации, способных создавать авиатехнику нового поколения.

Непосредственный интерес руководства к деятельности инженерной школы и личное участие ТОП-менеджмента практически во всех ее мероприятиях позволяет грамотно отбирать и расставлять персонал на те позиции, на которых работники приносят максимальную пользу.



Результаты за последние 2 года:

- 1. Закрепляемость молодых специалистов, прошедших сопровождение обучения в рамках деятельности инженерной школы – 90-95 %**
- 2. Текучесть кадров среди молодежи в первые 3 года работы на предприятии отсутствует.**
- 3. Существует реальная возможность для молодых специалистов сделать карьеру в течение 3-4 лет (как по горизонтали, так и по вертикали).**
- 4. Доля участия молодых специалистов в конференциях, стажировках выросла до 60%. Молодые специалисты активно участвуют и побеждают в конкурсе «Молодые. Дерзкие. Перспективные», учатся в аспирантуре. Молодые рабочие стремятся получить высшее профильное образование.**
- 5. В ОАО «Климов» самые молодые КБ по возрасту (средний возраст 43 года), начальникам КБ - 35-40 лет.**
- 6. Знания, необходимые предприятию сохраняются и передаются молодежи через систему наставничества (руководители практик, стажировок и дипломного проектирования; консультанты по узким техническим темам; руководители/наставники молодежных проектных групп). Знания формализуются и остаются на предприятии.**



***ОАО «Климов», Учебный центр
194100, Санкт-Петербург,
Кантемировская ул., д.11.
т/ф (812)295-43-63,
E-mail: uc@klimov.ru***

***Директор учебного центра
Ильина Людмила Николаевна***