

Номинация: «За подготовку нового поколения специалистов
авиастроительной отрасли»
«Программа переподготовки российских инженеров в области системного
инжиниринга»

Информация о выполненной работе

I. Общая информация

В 2013 году при участии ОАО «Авиационное оборудование» на базе Московского физико-технического института (МФТИ) создана «Высшая Школа Системного Инжиниринга», которая проводит обучение по магистерской образовательной программе «Прикладной системный инжиниринг».

Цель программы: подготовка технического менеджмента высшего и среднего звена предприятий системообразующих отраслей промышленности РФ (авиационная отрасль, машиностроение, ВПК) по направлениям необходимым для осуществления технологической модернизации и создания нового поколения систем и продукции.

Обучение направлено в первую очередь на усиление компетенций в областях:

- Проектного управления;
- Системного инжиниринга;
- Внедрения технологий и инноваций.

Основным принципом, положенным в основу всех обучающих курсов, является сочетание технических курсов с проектной работой под руководством ведущих экспертов лидирующих российских технологических компаний.

Срок обучения специалистов – 2 года, форма обучения – модульная. В течение двух лет студенты приезжают на обучение 7 раз на срок от 9 до 18 учебных дней. То есть раз в три месяца студенты приезжают на кампус в МФТИ, остальное время студенты обучаются дистанционно.

Основными навыками, которые приобретают выпускники являются:

- Понимание управляемости всем жизненным циклом сложного технического продукта и смежных областей;
- Владение современным инструментарием управления проектом;
- Деление вещей на простые составляющие;
- Умение работать в команде;
- Знание нормативов и международных стандартов;
- Умение системно анализировать.

По окончании обучения выдается диплом магистра МФТИ по направлению 222300 «Научоемкие технологии и экономика инноваций».

II. Целевая аудитория программы

В программу обучения приглашаются талантливые, образованные и уже достигшие результатов конструкторы и технологи, которые уже имеют 3-5 лет опыт работы.

III. Условия участия в программе

Для зачисления на обучение кандидату необходимо пройти отбор, который проводится в несколько этапов.

На первом этапе кандидату необходимо написать мотивационное письмо, из которого будет ясно, какие цели преследует поступающий, чего хочет добиться в профессиональной деятельности.

Далее кандидату необходимо пройти вступительные экзамены:

- Собеседование по математике;
- Собеседование по специальности;
- Тест по иностранному языку;
- Собеседование с приемной комиссией.

Формат обучения предполагает, что студенты учатся друг у друга, группы формируются так, чтобы слушатели дополняли друг друга по компетенциям. Поэтому при отборе студентов приемная комиссия смотрит, сможет ли студент что-то привнести в программу и поделиться с теми, с кем он будет учиться, своим уникальным знанием и опытом.

IV. Преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав школы сформирован из самых лучших преподавателей с передовыми идеями. Кроме признанных российских экспертов, занятия ведут известные международные лекторы, например: Эдвард Кроули профессор авионавтики, астронавтики и инженерных систем МИТ, Хосе Луис Кордейро президент «Сколковского института науки и техники» (Сколтех), Стюарт Хеллер председатель Венесуэльского Узла проекта «Миллениум», научный сотрудник Института Развития Экономики в Токио и консультант по энергетике в Университете Сингулярности (США), автор метода невербального коучинга «Система 5 колец» и многие другие.

V. Формат обучения

Подготовка с первых же шагов проходит в атмосфере реальной производственной практики. Структура и методы подачи информации направлены на немедленное ее использование в практической работе.

Обучение по программе идет в виде семинаров, открытых обсуждений, проектных работ, в рамках которых происходит обмен информацией между преподавателем и студентом. К каждому студенту применяется индивидуальный подход, с целью развития его творческих задатков.

Учебный план включает серию выездных семинаров на предприятия – лидеры в области создания инновационной продукции разных отраслей промышленности.

В конце обучения каждый студент выполняет выпускной проект у себя на предприятии. Это конкретный проект, который работник должен вести на своем предприятии и завершиться этот проект должен конкретным результатом – практическим внедрением, решением и т.п.

VI. Результаты обучения

В 2013 году был запущен пилотный проект обучения, в число студентов вошли 8 работников Холдинга «Авиационное оборудование», это сотрудники

конструкторских и технологических подразделений ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Уфимское агрегатное производственное объединение», ОАО УАП «Гидравлика» и ОАО УНПП «Молния».

Первый учебный поток, показал хорошее усвоение навыков и методик системной инженерии.

Отзывы обучающихся свидетельствуют как о высокой квалификации преподавателей, так и о заметной пользе полученных знаний.

Подробная информация о программе обучения, порядке проведения, условиях для участия и итогах обучения в 2013 году представлены на официальном сайте МФТИ: <http://sehs.mipt.ru/>.

Справочно: ОАО «Авиационное оборудование» специализируется на разработке, производстве и послепродажном обслуживании систем и агрегатов воздушных судов. Кроме того, Компания производит детали и агрегаты для таких отраслей промышленности как нефть и газ, автомобилестроение, транспорт, энергетика. Холдинг «Авиационное оборудование» включает в себя 35 предприятий, расположенных по всей стране – в Москве, Московской области, Уфе, Самаре, Ульяновске, Омске, Архангельской области и других регионах России. Холдинг входит в состав Ростеха. Ключевыми партнерами и клиентами Холдинга являются Объединенная авиастроительная корпорация, «Вертолеты России», Объединенная двигателестроительная корпорация, «Российские железные дороги», АВТОВАЗ, Газпром, а также авиакомпании «Аэрофлот», «Сибирь», UTair, ГТК «Россия» и др.